CUENTA PÚBLICA 2017

ANTECEDESTES DEL ESTABLECIMIENTO	
NOMBRE DEL COLEGIO	Colegio Marista Marcelino Champagnat
SOSTENEDOR	Fundación San Marcelino Champagnat
R.U.T	75.130.500 -1
GIRO	Educación
DIRECCIÓN	Sexto de Línea N° 13540 – LA PINTANA
PÁGINA WEB	www.cmch.maristas.cl
FONO	978551237 / 988054897
DEPENDENCIA	Particular Subvencionado

AUTORIDADES		
MIEMBROS DEL DIRECTORIO INICIO ESCOLAR 2017		
Presidente	Hno. Cruz Alberdi Sesma	Rut 5.119.455-1
Vicepresidente	Sr. Armando R. Silva Olivares	Rut 5.275.677-4
Representante Legal	Hno. Cruz Alberdi Sesma	Rut 5.119.455-1
Tesorero	Sr. Jaime Cereceda Zúñiga	Rut 6.972.210-5
Director	Sr. Rodrigo Díaz Ahumada	Rut 10.331.084-9
Director	Sr. Rubén Parra Castillo	Rut 5.601.462-4
Director	Sr. Roberto Valladares Pagliotti	Rut 8.810.849 - 3
Secretario Ejecutivo	Sr. Vicente Amurrio Silva	Rut 10.551.712-2

EQUIPO DIRECTIVO	
Rector	Sr. Vicente Amurrio Silva. Quinto año.
Vicerrector	Hno. Cruz Alberdi Sesma. Quinto año.
Directores de Sección	S.I. Sra. María Isabel Arancibia. Sexto año. Básica I: Sra. Mónica Benavides Paredes. Octavo año. Básica II: Sra. Fabiola Estay Palma. Quinto año. Media: Sr. Juan Pablo Arriagada Tarifeño. Segundo año.
Coordinador de Pastoral	Sra. Ximena Cani Rodríguez. Cuarto año.
Administradora	Sra. Sandra González Mora.
Coordinador Pedagógico (UTP)	Sr. Ángelo Pietra Rojas. Quinto año.

PLANTA FUNCIONARIA	
Planilla general	144 funcionarios
Equipo directivo	9
Docentes	87
Asistentes de la educación	48
Responsabilidad / Cargo	Distribución
Educadoras de párvulo	10
Docentes básica	61
Docentes media	30
Profesionales	12
Técnicas de párvulo	11
Administrativos	8
Auxiliares	12

OTROS DATOS				
Matricula	Inicial	Final	Ingresos	Retiros
	2103	2079	46	70
Jornada	Jornada escolar completa JEC, desde B1 a M4 Jornada escolar sección infantil sin JEC			
Plan de estudio	1° a 6° Básico	Decreto N° 2960/2012		
	7° a 8° Básico	Decreto N° 1363/2011		
	1° a 2° Medio	Res. Ex. 0298/2010		

	3º a 4º Medio Decreto N° 027/2001 Los niveles de Primero y Segundo de Ed. Media, tienen Planes y Programas propios reconocidos por Res. Ex. 0298, del 28 enero 2010.
Calendario escolar	Resolución Exenta N° 0117, del 18 de enero 2017.
Infraestructura Colegial	El colegio está emplazado en una superficie total de 45.080, 907mts^2. La superficie construida total es de 13.190,03 mts^2, distribuida de la siguiente manera: Pabellón Sección Infantil y primer ciclo: 4.409,89 mst^2 Pabellón Segundo ciclo: 4.089,17 mts^2 Pabellón Enseñanza Media: 4.690,97 mts^2 La especificación en superficie construida es en su mayoría en un piso y dos sectores que tienen construcción en segundo piso distribuido de la siguiente manera: Construcción en primer piso: 10.275,12 mts^2 Construcción en segundo piso: 2.914,91 mts^2 Dentro del recinto contamos con espacios deportivos acondicionados con para las distintas disciplinas, estos son Cancha de Fútbol, pista de atletismo, cancha de futbolito y dos multicanchas techadas. En cuanto a la implementación de TICs y otros espacios, se cuenta con un laboratorio de computación por sección, dos laboratorios de ciencias, una capilla en cada sección o espacio de oración, una centro de recursos de aprendizaje que ofrece una sala de lectura y una biblioteca virtual, laboratorios para las tres especialidades técnicas que da el colegio, un salón de acto general, salones multiuso y dos patios acondicionados que hacen referencia a nuestra identidad Marista.
Centralidad del Proyecto Educativo Institucional	Deseamos formar una persona con sólidos valores, creyente, armónica e integrada, protagonista de su propia educación, responsable, respetuosa, critica y creativa, con consciencia social, capaz de aportar a la sociedad desde su propia vocación. Todo esto acompañado de nuestras familias y el colegio, logrando el objetivo de ser " Buenos Cristianos y Virtuosos Ciudadanos"

MISIÓN

Somos un Colegio de Iglesia
que busca evangelizar educando a la comunidad al estilo marista.
Conoce la realidad de sus alumnos y se preocupa por todos,
con especial atención a los más necesitados.
Formamos a niños y jóvenes a través de una Educación Técnica de excelencia,
para que, desarrollando sus propias capacidades y valores,
se comprometan en la construcción de un mundo más solidario desde su propia vocación,
y lleguen a ser "buenos cristianos y buenos ciudadanos".

VISIÓN

Al año 2017, como comunidad educativa marista, hermanos y laicos,
queremos vivir la fraternidad, respeto y responsabilidad,
evangelizando, a través de la educación, a los niños y jóvenes del sector El Castillo.

Nuestro desafío es posicionarnos
a la vanguardia de los colegios técnicos del sur de Santiago,
como referente de una buena articulación
con la empresa y donde la calidad de la educación, sea un compromiso.

PROGRAMA DE TRABAJO		
ÁREAS DE ACCIÓN	AVANCES IMPORTANTES	ASPECTOS POR MEJORAR
LIDERAZGO	1.-Aumento de la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales, mediante la incorporación al PIE de un nivel más (cuarto básico). 2.-Se fortalecen los lazos de articulación con Centros de formación técnica, institutos profesionales y Universidades. 3.-Se estimulara a que en la comunidad educativa se vivan los valores carismáticos, con el propósito de fomentar en cada estamento la capacitación permanente en clave de cultura vocacional, solidaridad y ámbito de derechos.	1.- Se cumple la meta de aumentar en un nivel la atención de niños con NEE, pero igualmente debemos procurar una mayor cobertura. 2.- Mejorar espacios de atención para los alumnos con NEE. 3.- Comprometer a la comunidad en su conjunto para que se vea, sienta y se respire el carisma Marista. En cuanto a la Solidaridad esta debe ir caminando a una solidaridad transformacional.
CURRICULAR DE AULA	1.- El equipo directivo en conjunto con el coordinador pedagógico, han implementado diversas estrategias de mejora que permiten dar cuenta de las metas propuestas para el año, considerando el modelo pedagógico marista y las nuevas bases curriculares. Además se implementa el uso sabio de datos como herramienta de análisis de resultado. 2.- En función de la práctica docente, el coordinador pedagógico en conjunto con los docentes toma acuerdos para que las clases sean más efectivas y los desafíos cognitivos conlleven mayor aplomo en función de las mejoras de resultados.	1.- Si bien las metas se van cumpliendo, es necesario consolidad el trabajo de los departamentos articulando acciones que permitan disminuir las brechas que se nos producen entre los niveles y entre las secciones. Además se debe incorporar de mejor forma el uso de los datos de las distintas evaluaciones, como herramienta de anticipación y monitoreo. 2.- Seguir mejorando nuestros resultados en el desarrollo de las competencias en los alumnos.
CURRICULAR COMPLEMENTARIA	1.- Mejora en la cantidad de participantes. 2.- Aumento de la oferta de las distintas actividades y de las áreas a trabajar, incorporando una mayor cantidad en el ámbito artístico, cultural.	1.- Mantener la atención de los alumnos en cuanto a su motivación, constancia y participación 2.-Mantener el nivel de los encargados que dan los distintos talleres, con el fin de potencias más las capacidades de los participantes.
EVANGELIZACIÓN EXPLICITA	1.-Facilitar una cultura de formación permanente, considerando los aportes desde la congregación, en solidaridad, gestión pastoral y formación espiritual. 2.-Mayor participación e interés en los movimientos pastorales, abriendo el espacio en el primer ciclo básico con el grupo EMI	1.-Generar mejores estrategias de convocatoria para contar con una mayor gama de agentes pastorales que impulsen los distintos movimientos, de tal menara de no desgastar a los que hoy

	en su segunda etapa. 3.-Facilitar espacios de fraternidad con la iglesia local, permitiendo la vinculación del colegio con las redes locales.	participan solicitándoles hacerse cargo de varias actividades. 2.-Tener más presencia en las distintas actividades que son convocadas por la diócesis de San Bernardo. 3.- Procurar contar para el próximo año con un Capellán permanente.
CONVIVENCIA	1.- Mejoramos la participación de los alumnos y sus familias, potenciando encuentros de diálogos, espacios comunitarios favoreciendo el rol de los distintos actores educativos. 2.- Fortalecimos la identidad institucional, mediante el logro académico, el gusto por la cultura y la entrega de algunos elementos de pertenencia institucional.	1.-Lograr un mayor reconocimiento en número de alumnos reconocidos. 2.- Los incentivos que se entregan deben ser más acorde a lo que se pretende reconocer. 3.-Potenciar las salidas pedagógicas culturales. 4.- Mejorar los canales de participación de toda la comunidad educativa en las distintas convocatoria y distintas actividades. 5.- Asegurarnos que las informaciones llegan a tiempo y a las personas correspondientes.
RECURSOS	1.-Consolidar el servicio educativo con otros profesionales de apoyo en todas las secciones, se incorporan terapeutas ocupacionales, psicólogos, psicopedagogos. 2.-Implementación y mejoras en algunas secciones de elementos tecnológicos, que permite incorporar nuevas herramientas Tics.	1.- Detectar tempranamente mediante un diagnóstico oportuno a los alumnos NEE, para incorporar a nuevos especialistas. 2.-Tener una política de renovación de material tecnológico.

RESULTADOS

SIMCE

	4º Básico					6º Básico				2º Medio				
	2012	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
Pr. Colegial	265	248	261	261	259	229	211	222	222	233	248	226	230	227
Cat. Colegial	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	B	B	B		
Lenguaje	266	254	258	263	256	233	205	218	222	231	247	223	230	219
Matemáticas	265	242	264	258	262	225	216	225	221	235	249	229	230	234

RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA.

Nivel	Mat. DICIEM	REPITEN	
Prekínder	117	0	0%
Kínder	147	0	0%
1° Básico	167	4	2,3%
2° Básico	165	2	1,2%
3° Básico	172	1	0,5%
4° Básico	172	0	0%
5° Básico	169	7	4,1%
6° Básico	158	14	8,8%
7° Básico	153	14	9,1%
8° Básico	138	4	2,8%
1° Medio	160	24	15,0%
2° Medio	154	7	4,5%
3° Medio	117	3	2,5%
4° Medio	90	0	0%
Total	**2079**	**80**	**3,84%**

TASA DE RETENCIÓN

Se define la tasa de retención como fracción de los alumnos que aparecen matriculados en el colegio en el curso siguiente.

	2014	2015	2016	2017
Tasa Retención	**92,85%**	**93,47%**	**97,98%**	**99,5%**

EGRESADOS

Alumnos que finalizan su cuarto año de Ed. Media en el colegio desde el año 2011 y el porcentaje que representan la matrícula de esa cohorte en primero de Educación Media.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
N° Alumnos	99	95	88	93	96	96	87
% de Cohorte	53,8%	52,7%	43,5%	55,42%	50,79%	61,14%	70,1%

COLEGIO MARISTA LA PINTANA
COLEGIO MARCELINO CHAMPAGNAT
Sexto de Linea 13540, La Pintana - Chile
+56 9 98805 4897
colegio@cmch.maristas.cl
www.cmch.maristas.cl

TITULADOS POR ESPECIALIDAD

La tabla siguiente presenta el % de titulados por año y por especialidad.

	2016			2017		
	Eg	Titulados	%	Egresados	Titulados	
Administración	40	37	92,5%	30	28	93,3%
Construcciones	26	14	53,84%	34	21	61,7%
Electrónica	30	27	90%	32	29	90,6%
TOTALES	96	78	81,25%	96	78	81,2%

METAS INSTITUCINALES		
Dimensión	Objetivo	Meta
Curricular	Fortalecer el desarrollo de los aprendizajes de todos los alumnos.	Se atendieron los 14 Niveles que conformar la trayectoria escolar de nuestros alumnos. Contar con la cantidad de docentes necesarios para cubrir el curriculum y procurar que el 100% de ellos cuenten con sus competencias profesionales certificadas.
	Vitalizar el apoyo pedagógico como mejora continua.	Disminuir los niveles de logros de los alumnos iniciales y aumentar los avanzados
	Responder al curriculum en cada asignatura.	Cubrir el 100% del curriculum por nivel.
	Consolidar la reflexión pedagógica a través de los departamentos de asignatura	Cada 15 días los ocho departamento se reúnen una hora para el trabajo en conjunto
Evangelización Explicita	Estimular la Creación de comunidades de vida.	Conformar grupos de crecimiento en la fe.Se conforma un grupo permanente de docentes en torno al conocimiento del Fundador, logrando encontrarse permanentemente cada 15 días.
	Fomentar la formación de los docentes en cultura vocacional, solidaria y ámbito de Derechos.	El 15% de docentes en capacitación en este ámbito
	Reforzar la iniciación a la vida cristiana de estudiantes y sus familias en la propuesta colegial.	Atender al 100% de los interesados en formación sacramental
	El tutor tendrá a lo menos dos entrevistas con el apoderado y/o el alumno.	Se cumple con el 90% de la meta propuesta, hay cursos que solo presentan una sola entrevista. Las denuncias durante el presente año

		a organismos externos (Fiscalía, Supereduc, otros) fueron catorce en total.
	Realizar un trabajo colaborativo y efectivo entre los especialistas y el docente de aula.	Se atiende al 100% de los alumnos NEE
Convivencia - Orientación	Conversar mensualmente con alumnos con asistencia inferior al 90%. Premiar mensualmente al curso con mejor asistencia Desarrollar una premiación pública trimestral destacando la asistencia plena.	Se reconoce mensual, trimestral y anualmente a los alumnos con el 100% de asistencia. Se reconoce mensualmente al curso con mejor asistencia. Se generan al menos dos estrategias diversas para cumplir con la meta propuesta para el año.
	Se realiza consulta a los alumnos por sus intereses de manera de tener una oferta atractiva de actividades extra programáticas. Informar periódicamente la convocatoria lograda. Mantener listas de asistencia a las actividades extra programáticas Incentivar la participación, el esfuerzo o los logros obtenidos con público reconocimiento.	El 40% de alumnos participa en actividades extra programática. Se entrega un informe final de las actividades a las cuales se participan, como campeonatos y presentaciones artísticas. Se reconoce mediante una mención especial a los participantes destacados en cada disciplina.
	Hay una preocupación de acompañar el proceso de los alumnos, por esto se dispone que este año las reuniones sean la primera semana de cada mes.	Mantenemos el 70% de asistencia de apoderados a reunión.
Vinculación con la comunidad y las familia	Se facilitan instalaciones a la comunidad para realizar algún encuentro.	Cuenta pública del consultorio Santiago Nueva Extremadura. Reunión con manipuladores de la comuna. Reuniones distritales del movimiento Scouts.
	Fortalecer la trayectoria de los estudiantes.	Lograr la vinculación con distintas entidades de educación superior existentes del sector.
	Celebración con la comunidad de algunos acontecimientos celebrativos Prestamos de materiales para distintos fines requeridos	Instancias de compartir con nuestra comunidad semana del Fundador. Fiesta de fin de año, navidad. Se prestan sillas, mesas, audio y escenario
Recursos	Implementar estrategias para	Mantener a lo menos la misma

	mantener la matrícula colegial.	matricula del año anterior. Diseñar un plan de retención escolar.

COLEGIO MARISTA LA PINTANA
COLEGIO MARCELINO CHAMPAGNAT
Sexto de Linea 13540, La Pintana - Chile
+56 9 98805 4897
colegio@cmch.maristas.cl
www.cmch.maristas.cl

ESTADO FINANCIERO

INGRESOS

INGRESOS POR SUBVENCIÓN ESTATAL	$ 3.201.342.777
APORTES CONGREGACIÓN	$ 14.318.718
APORTES OTRAS INSTITUCINES	$ 16.118.8
OTROS INGRESOS NO OPERACIONAL	$ 10.687.675
INTERESES POR INVERSIONES	$ 15.679.131
TOTAL INGRESOS	$ 3.258.147.125

EGRESOS

GASTOS de PERSONAL y REMUNERACIONES	$ 1.876.470.120
GASTOS OPERACIONALES	$ 1.074.895.664
OTROS	$ 33.233.043
TOTAL EGRESOS	$ 2.984.598.827

COLEGIO MARISTA LA PINTANA
COLEGIO MARCELINO CHAMPAGNAT
Sexto de Linea 13540, La Pintana - Chile
+56 9 98805 4897
colegio@cmch.maristas.cl
www.cmch.maristas.cl